

UGSEL ILE DE FRANCE - Pôle formation EPS 2<sup>nd</sup> degré  
FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE  
DES ENSEIGNANTS D'EPS

2022 . FORMATION EN EPS . 2023



**ILE-DE-FRANCE**



2022

NOV

**Du savoir se sauver au savoir nager vite : quelles compétences à construire ?**

Lundi 21 et Mardi 22 Novembre 2022 à RUEIL-MALMAISON (92)

Réf. Offre : IDF-2022-00151

DEC

2023

FEV

**La Danse Hip-hop.**

Jeudi 9 et Vendredi 10 Février 2023 à ARGENTEUIL (95)

Réf. Offre : IDF-2022-00149

MAR

**Le Cross-training : Un habitus santé.**

Jeudi 16 et Vendredi 17 Mars 2023 à BRETIGNY-SUR-ORGE (91)

Réf. Offre : IDF-2022-00148

AVR

**Enseigner l'Ultimate de la 6<sup>ème</sup> à la T<sup>ale</sup>.**

Jeudi 13 et Vendredi 14 Avril 2023 à MEUDON (92)

Réf. Offre : IDF-2022-00152

Afin de compléter ce plan de formation, le pôle formation EPS 2D de l'UGSEL IDF reste à votre écoute pour répondre à vos **demandes de formation spécifiques à l'initiative de l'équipe pédagogique EPS.**

Vous trouverez en **page 8** les modalités à suivre afin de faire aboutir vos demandes.

Restant à votre disposition, nous vous souhaitons une excellente année 2022/2023.

# Du savoir se sauver au savoir nager vite : quelles compétences à construire ?

## OBJECTIF GENERAL

Articuler les exigences des nouveaux programmes au regard des caractéristiques des élèves dans l'activité Natation.

## COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Mettre en œuvre l'enseignement de la natation : du savoir nager à un enseignement des activités aquatiques en natation de performance et en sauvetage.
- **Compétence 2** : Construire le parcours de formation de l'élève en natation tout au long de sa scolarité en passant par différents champs d'apprentissage.

## DESCRIPTION / CONTENU

### Vers un temps de découverte

- Entrer dans l'eau et accepter d'immerger le corps et la tête en prenant des informations.
- Construire un déplacement manuel avec des appuis solides en grande profondeur pour permettre la perte d'appui plantaire.
- Descendre au fond de la piscine pour augmenter sa durée d'immersion (apnée inspiratoire) et s'informer.

### Vers un temps de ressenti et d'engagement

- Se laisser porter et/ou remonter par l'action de l'eau.
- Accepter et réaliser des entrées dans l'eau en grande profondeur.
- Se rééquilibrer dans différentes postures.

### Vers un temps de transformation

- Construire un équilibre dynamique ventrale et dorsale pour créer une vitesse initiale sans se déformer.
- Créer et entretenir de la vitesse grâce à l'action simultanée ou alternée des bras sur courte distance en apnée inspiratoire.

### Vers un temps d'autonomie

- Construire une respiration aquatique pour nager plus loin et plus longtemps.
- Affiner les facteurs d'efficacité propulsive pour se maintenir surplace et se déplacer sur une plus grande distance dans différentes dimensions.

### Vers une validation de l'ASNS comme passerelle pour s'engager avec lucidité

### Vers une natation de performance

- Construire des coordinations de nage les plus efficaces possibles en limitant les résistances à l'avancement.

## MOYENS et SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Analyses vidéo et échanges professionnels sur les caractéristiques des élèves non nageurs.
- Temps théoriques et temps de pratique en piscine.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

## PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2<sup>nd</sup> degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 20

Pas de pré requis

### DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

**Lundi 21 et Mardi 22 Novembre 2022**

**9h-12h / 13h-16h**

### RÉF. OFFRE FORMIRIS

**IDF-2022-00151**

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

**250€**

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

### LIEU et FORMATEUR

"Passy Buzenval" RUEIL-MALMAISON (92)

**Formateur** : M. Laurent FOUCHARD



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF

# La Danse Hip-hop

## OBJECTIF GENERAL

**Améliorer l'autonomie collective et le regard de l'autre grâce à la danse Hip-hop.**

## COMPÉTENCES

*Le stagiaire sera capable de :*

- **Compétence 1** : Construire et mettre en œuvre des contenus d'enseignement en danse Hip-hop pour les transmettre aux élèves tout en prenant en compte leur diversité.
- **Compétence 2** : Utiliser les outils numériques pour aider et situer les élèves dans leur processus d'apprentissage.
- **Compétence 3** : Créer des outils d'évaluation et les utiliser pour placer le degré de maîtrise de ses élèves.

## DESCRIPTION / CONTENU

- Apports techniques en danse Hip-hop et sur différents styles.
- Cadre d'enseignement accessible à tout niveau de pratiquant.
- Panel de situations permettant de s'adapter à tout type de public.
- Identification des besoins des élèves pour adapter les situations.
- Présentation d'une séquence entière.

## MOYENS et SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de la vidéo et des supports d'observation.
- Présentation des productions de chaque groupe, avec analyse, grâce à une fiche d'observation simple sur des critères ciblés.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

*L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.*

## PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2<sup>nd</sup> degré (*Collège et lycée*) - Minimum : 10 / Maximum : 20  
Pas de pré requis

### DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

**Judi 9 et Vendredi 10 Février 2023**

**9h-12h / 13h-16h**

### RÉF. OFFRE FORMIRIS

**IDF-2022-00149**

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

**250€**

*Pris en charge par Formiris si établissement affilié.*

### LIEU et FORMATEUR

"Saint Joseph" ARGENTEUIL (95)

**Formateur** : M. Adrien BEHRA et Mme Aurélie MEVEL



**Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF**

# Le Cross-training : Un habitus santé ludique et riche de sens au Lycée

## OBJECTIF GENERAL

Expérimenter le Cross-training dans le cadre du CA5 afin de permettre aux élèves de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie nouveau qui suscite une perpétuelle adaptation.

## COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Élaborer une séquence d'enseignement de la seconde à la terminale en permettant à l'élève d'assumer différents rôles (AFL3) et de renforcer ses compétences (didactiques et pédagogiques) et connaissances (techniques) en lien avec le référentiel métier.
- **Compétence 2** : Apprendre à l'élève à gérer sa pratique en sécurité seul et avec les autres en présentiel et en distanciel.
- **Compétence 3** : Proposer des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage avec et sans matériel en tenant compte de l'hétérogénéité des élèves (vers une meilleure gestion des élèves).

## DESCRIPTION / CONTENU

- Présentation de contenus spécifiques à l'APSA.
- Proposition d'une pratique sécuritaire, lucide et ludique permettant aux élèves de faire des choix.
- Illustration et construction de situations pédagogiques variées vécues par les participants en lien avec les AFL et toutes déjà testées par des élèves.
- Présentation de fiches de suivi et proposition d'un carnet d'entraînement.
- Elaboration/réflexion autour du cadre officiel du référentiel d'évaluation.

## MOYENS et SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques sur l'APSA.
- Mise en pratique sur l'appropriation et la construction de contenus.
- Utilisation d'applications numériques et de vidéos.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

## PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2<sup>nd</sup> degré en *LYCÉE UNIQUEMENT* - Minimum : 10 / Maximum : 20  
Pas de pré requis

### DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

**Jeudi 16 et Vendredi 17 Mars 2023**

**9h-12h / 13h-16h**

### RÉF. OFFRE FORMIRIS

**IDF-2022-00148**

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

**250€**

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

### LIEU et FORMATEUR

"Jeanne d'Arc" BRETIGNY-SUR-ORGE (91)

**Formateur** : Mme Catherine DUDIT-PRALLONG



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF

# Enseigner l'Ultimate de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale

## OBJECTIF GENERAL

Permettre aux enseignants de renouveler et de renforcer leurs connaissances dans les activités collectives par le biais de l'Ultimate.

## COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Comprendre la logique d'organisation d'une séquence d'enseignement.
- **Compétence 2** : Elaborer des contenus d'enseignement et proposer des situations variées et évolutives.
- **Compétence 3** : Evaluer avec des critères objectifs, simples et précis les réalisations des élèves.

## DESCRIPTION / CONTENU

- Traitement didactique de l'APSA et logique de transformation des élèves dans l'activité au regard des textes en vigueur.
- Identification des différents niveaux de pratique rencontrés en milieu scolaire et proposition d'une démarche d'enseignement adapté.
- Élaboration et expérimentation de situations d'apprentissage adaptées aux différents niveaux des élèves.
- Contenus précis concernant les AFC /AFL sur le plan méthodologique et social (auto-arbitrage).
- Construction d'outils d'évaluation s'appuyant sur l'ensemble des AFL. Expérimentation des modalités d'évaluation en situation réelle.

## MOYENS et SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre situations pédagogiques, contenus vidéo (vidéoprojecteur) d'élèves en situation, document de formation (sous format PowerPoint).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

## PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2<sup>nd</sup> degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 20

Pas de pré requis

### DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

**Jeudi 13 et Vendredi 14 Avril 2023**

**9h-12h / 13h-16h**

### RÉF. OFFRE FORMIRIS

**IDF-2022-00152**

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

**250€**

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

### LIEU et FORMATEUR

"Notre-Dame" MEUDON (92)

**Formateur** : M. Vincent PELTRE



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF



Si votre établissement est affilié à Formiris, les formations seront prises en charge par l'Association Territoriale FORMIRIS IDF.

Dans le cas contraire, votre établissement recevra une convention simplifiée de formation professionnelle continue lui précisant le montant de la formation (*Frais pédagogiques*).

## L'ENSEIGNANT

1. Choisit une ou plusieurs formations dans notre catalogue.
2. Obtient l'accord de son chef d'établissement et s'inscrit sur le plan de formation de l'établissement.
3. Formule une demande d'inscription sur [www.formiris.org](http://www.formiris.org) à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2022
4. **Si l'établissement n'est pas affilié à Formiris, l'enseignant doit obligatoirement retourner le bulletin d'inscription (à J-15), à l'UGSEL IDF par Mail : [formation@ugselidf.com](mailto:formation@ugselidf.com)**



## LE CHEF D'ETABLISSEMENT

1. Valide les demandes via [www.formiris.org](http://www.formiris.org), au plus tard 7 jours avant le début de la formation.
2. **Si l'établissement n'est pas affilié à Formiris, le CE devra obligatoirement retourner la convention professionnelle signée à l'UGSEL IDF par Mail : [formation@ugselidf.com](mailto:formation@ugselidf.com)**



## L'UGSEL IDF / PÔLE FORMATION EPS 2<sup>nd</sup> DEGRE

Envoi une convocation par **e-mail** à l'enseignant (et au CE) **7 jours avant le début de la formation**, ainsi qu'un accès extranet sur DENDREO pour récupérer : Convocation, dossier support, Emargement, questionnaire de satisfaction, attestation de formation, etc ...

## ATTENTION :

- \* Inscription limitée à 2 enseignants par établissement, par session
- \* Aucune inscription possible sur Formiris à J-7



## BULLETIN D'INSCRIPTION 2022/2023

**RÉSERVÉ AUX ENSEIGNANTS DONT LES ÉTABLISSEMENTS  
NE SONT PAS AFFILIÉS A FORMIRIS**

NOM - Prénom :	.....
Courriel (Obligatoire)	.....
Téléphone Portable :	.....
Etablissement scolaire :	.....
CP + Ville :	.....

OFFRE DE FORMATION			
Choix (à cocher)	Formation	Date(s)	Prise en charge A préciser
	Du savoir se sauver au savoir nager vite : quelles compétences à construire ?	L.21 et M.22 Novembre 2022	
	La Danse Hip-hop.	J.9 et V.10 Février 2023	
	Le Cross-training : Un habitus santé ludique et riche de sens au Lycée.	J.16 et V.17 Mars 2023	
	Enseigner l'Ultimate de la 6 <sup>ème</sup> à la Terminale.	J.13 et V.14 Avril 2023	

**Une convention simplifiée de formation professionnelle continue sera adressée au Chef d'Etablissement.  
 Une convocation vous sera transmise par e-mail (sur votre boîte personnelle) **7 jours avant** la formation.**

Vous pouvez consultez ces informations sur notre site internet à :  
<http://www.ugselidf.com/animation-pedagogique>

*Tampon de l'établissement*

*Signature du Chef d'établissement*





## DEMANDE de FORMATION 2022/2023 à L'INITIATIVE DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE EPS

*Sur quelle APSA ou dans quel domaine souhaitez-vous une formation ?*

.....

Etablissement scolaire <u>Pilote</u> :	.....		
CP + Ville :	.....	Téléphone :	.....
Chef d'établissement :	.....		
<u>Professeur d'EPS - Pilote du Projet</u> :	.....		
N° portable :	.....	E-Mail :	.....
Etablissements en réseau (si besoin) :	.....		

### DATES et DURÉE de la FORMATION

- |  |   |                                     |                                   |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sur 1 journée | <input type="checkbox"/> Sur 2 journées | <input type="checkbox"/> Jeudi      | <input type="checkbox"/> Vendredi |
| <input type="checkbox"/> Lundi         | <input type="checkbox"/> Mardi.         | <input type="checkbox"/> Mars/Avril | <input type="checkbox"/> Mai/Juin |
| <input type="checkbox"/> Nov/Décembre  | <input type="checkbox"/> Jan/Février    |                                     |                                   |

### PUBLIC

EQUIPE PEDAGOGIQUE D'EPS DE COLLEGE ET/OU DE LYCEE

**ATTENTION, il faut 10 enseignants au minimum.** La mise en réseau d'établissements est obligatoire si le nombre d'enseignants est inférieur à 10.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Celle-ci sera définie en concertation, il peut s'agir de faire évoluer la programmation en EPS par l'intégration ou la réactualisation d'une APSA, voir de découvrir un champ d'apprentissage par une approche transversale.

### CONTENUS DE LA FORMATION

Ils seront proposés par le formateur, en fonction des attentes et des demandes de l'équipe pédagogique EPS, suite à une analyse du contexte.

### INTERVENANT

Un enseignant d'EPS, formateur, spécialisé dans le domaine choisi.

### FINANCEMENT

Un devis vous sera adressé en fonction de la durée de formation. Votre établissement pourra bénéficier d'un accord de financement partiel ou total de la part de FORMIRIS Ile de France. (pour une formation d'équipe en établissement **ou** en réseau d'établissement).

### INSCRIPTIONS

- 1) L'établissement pilote retourne cette "demande de formation" à l'UGSEL IDF en proposant, si possible, des dates précises.
- 2) L'UGSEL IDF étudie la demande et sa faisabilité.
- 3) Après validation des dates, objectifs et contenus de formation, l'UGSEL IDF envoie un devis à l'établissement pilote ainsi que le programme de formation proposé.
- 4) L'établissement retourne OBLIGATOIREMENT le devis signé et la liste de tous les participants à l'UGSEL IDF.
- 5) L'établissement retourne à Formiris IDF, la fiche projet 22/23, le programme de formation, le devis et la liste des participants.

**ATTENTION** : Toute "demande de formation" doit être adressée à Formiris IDF **4 à 6 semaines avant la 1<sup>ère</sup> journée d'intervention.**