

CATALOGUE DE FORMATION



2023/2024

UGSEL Ile de France – Pôle Formation
15 rue du Maréchal Joffre – 78000 VERSAILLES
T. : 01.39.50.28.00 / C. : formation@ugselidf.com
Web : www.ugselidf.com



L'UGSEL Ile de France est heureuse de vous présenter en cette fin d'année scolaire son nouveau catalogue de formation qui, pour la 1ère fois, réunit les trois entités :

- **Formations EPS du 2nd degré** à l'attention des professeurs EPS exerçants en collège et/ou en lycée.
- **Formations EPS du 1^{er} degré** à l'attention des professeurs des écoles.
- **Formations Premiers Secours** pour les enseignants du 1^{er} et 2nd degré, et pour le personnel éducatif.

Au cours de l'année scolaire 2023/2024, l'UGSEL IDF va poursuivre son action en proposant une grande variété de formations, ce qui permettra à chacun de pouvoir évoluer dans son domaine de prédilection et de développer de nouvelles compétences.

Les formations proposées par l'UGSEL IDF sont reconnues pour leur qualité et pour leur souci d'apporter un réel service aux enseignants d'EPS et aux professeurs des écoles dans l'Enseignement Catholique des trois académies de l'Ile de France.

En proposant un large éventail de formations professionnelles, l'UGSEL IDF contribue largement à dynamiser notre discipline et enrichit les compétences avec un accompagnement de proximité et de complémentarité ; l'essor des formations en intra et/ou en réseau d'établissement en atteste.

Chaque année, nous comptons de nombreux enseignants inscrits à nos actions de formations et c'est en se basant sur leurs besoins et leurs attentes que nous proposons des formations adaptées et innovantes.

Persuadés que vous trouverez dans cette brochure des offres de formation qui sauront vous satisfaire, nous vous souhaitons à chacun et chacune d'entre vous une excellente année 2023/2024 avec l'UGSEL IDF.

L'équipe Formation

UGSEL IDF



FORMATIONS EPS 2nd DEGRÉ – Formation inter-établissements sur Budget Territorial (p.3)

- **Course en durée et demi-fond** : Comment motiver les élèves ?
J.30 Novembre et V.1^{er} Décembre 2023 à VERSAILLES (78)
- **Enseigner la lutte au collègue** : Une entrée ludique pour aborder les activités de combat.
J.14 et V.15 Décembre 2023 à Créteil (94)
- **Inclusion et Apprentissage en EPS**.
J.18 et V.19 Janvier 2024 à BRETIGNY-SUR-ORGE (91)
- **Le Hip-hop** : Une entrée originale dans le champ des activités artistiques.
J.1^{er} et V.2 Février 2024 à ARGENTEUIL (95)
- **Trail et Education au Développement Durable (EDD)** en cycle 4 et 5.
L.29 et Ma.30 Avril 2024 à RUEIL-MALMAISON (92)

- **Formation Equipes EPS sur une APSA spécifique – En intra ou réseau d'établissement**.
Nous contacter, en retournant le bulletin d'inscription p.12

FORMATIONS EPS 1^{er} DEGRÉ – Formation en Intra ou réseau d'établissement (p.13)

- **Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école – 6h**
- **L'Activité Physique Quotidienne (APQ) à l'école – 6h**
- **Des 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ) vers l'EPS – 12h**
- **Danser à l'école – 6h**
- **Motricité et vivre ensemble au cycle 1 – 6h**
- **Module du Savoir Rouler A vélo (SRAV)**

Nous contacter, en retournant le bulletin d'inscription p.14

FORMATIONS PREMIERS SECOURS (p.20)

- **Formation "Prévention et Secours Civiques niveau 1 (PSC1)" – 7h**
- **Formation "Apprendre à Porter Secours (APS)" – 6h**
- **Formation "Remise à niveau PSC1" – 4h**
- **Formation "Remise à niveau PSC1 + Organisation des soins à l'école – 6h**
- **Formation "Remise à niveau PSC1 + Apprendre à Porter Secours – 6h**

Nous contacter, en retournant le bulletin d'inscription p.21

DEVENIR FORMATEUR UGSEL (p.27)

◆ PREMIERS SECOURS

- **Formation Initiale de Formateurs PSC1 – 60h**
8 jours – 1 session aux vacances de Février – 1 session aux vacances de Pâques
- **Formation Initiale de Formateurs Apprendre à Porter Secours (APS) – 6h**
- **Formation Initiale de Formateurs Gestes Qui Sauvent (GQS) – 12h**

◆ EPS 1^{er} DEGRÉ

- **Formation de formateurs " Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école " - 20h**
- **Formation passerelle OBLIGATOIRE pour les Formateurs "30 minutes d'activité physique par jour" pour devenir formateurs "Activité Physique Quotidienne (APQ) à l'école" – 6h**
- **Formation de formateurs "Des 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ) vers l'EPS" – 14h**
- **Formation de formateurs "Danser à l'école" - 20h**
- **Formation de formateurs "Motricité et vivre ensemble au cycle 1" - 14h**
- **Formation de formateurs "Savoir Rouler A Vélo - SRAV"**

FORMATION EPS 2ND DEGRÉ



www.ugselidf.com

" Course en durée et demi-fond : Comment motiver les élèves ? "

OBJECTIF GENERAL

Enseigner la course de durée et le demi-fond de façon innovante et ludique
afin de motiver tous les élèves

COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Traiter l'activité course en durée et demi-fond afin de prendre compte le parcours d'apprentissage diversifiés des élèves et de répondre aux attentes de chacun.
- **Compétence 2** : Concevoir et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage à tous les niveaux d'enseignement afin d'assurer une continuité pédagogique.
- **Compétence 3** : Construire et partager des fiches d'évaluation afin de valider les acquisitions des élèves.

DESCRIPTION / CONTENU

- Traitement didactique et pédagogique de la course en durée et du demi-fond afin de s'inscrire en cohérence avec les programmes et les attentes des référentiels.
- Utilisation des outils numériques pour assurer le suivi, l'accompagnement et la régulation dans une triple temporalité (avant, pendant et après le cours) des apprentissages.
- Alternance d'apports théoriques et pratiques pour donner du sens.
- Proposition de situations d'apprentissage novatrices et motivantes révélatrices des transformations attendues chez tous les élèves ; inaptes partiels inclus.
- Evaluation et suivi des apprentissages des élèves à l'aide des outils numériques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et présentation de l'APSA.
- Mise en pratique sur l'appropriation et la construction de contenus.
- Utilisation d'applications numériques singulières pour faciliter la compréhension et l'évaluation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2nd degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 25
Pas de pré requis

DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

Judi 30 Novembre et Vendredi 1^{er} Décembre 2023

9h-12h / 13h-16h

N° OFFRE FORMIRIS

IDF-2023-00157

FRAIS PÉDAGOGIQUES

300€

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

LIEU et FORMATEUR

VERSAILLES (78)

Formateur : M. Yann SALAÜN



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF

" Enseigner la Lutte au Collège : une entrée ludique pour aborder les activités de combat "

OBJECTIF GENERAL

Permettre aux enseignants de compléter, consolider et approfondir leurs connaissances dans le champ d'apprentissage 4 avec l'activité support Lutte.

COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Comprendre la logique d'organisation d'une séquence d'enseignement en Lutte.
- **Compétence 2** : Elaborer des contenus d'enseignement et proposer des situations d'apprentissage variées et évolutives.
- **Compétence 3** : Evaluer avec des critères objectifs, simples et précis les prestations de ses élèves.

DESCRIPTION / CONTENU

- Traitement didactique et pédagogique de la lutte sur 2 niveaux de scolarité.
- Répertoire de situations permettant l'acquisition des compétences et connaissances relatives aux programmes collège sur des acquisitions ciblés.
- Démarche ludique et progressive visant l'acquisition et la validation du "savoir faire chuter et chuter sans risque" (préalable sécuritaire au niveau 2 collège).
- Propositions pédagogiques pour gérer la classe en prenant en compte la sécurité et la singularité des élèves (besoins, poids, mixité...).
- Formes scolaires de pratiques adaptées à un cursus scolaire assurant des évaluations (formatrices, sommatives) fiables, directs, justes sur 2 séquences qui s'enchainent.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Expérimentation de situations évolutives et/ou différenciées (jeux, situations d'apprentissage, etc).
- Analyse de comportements typiques et propositions de remédiation (support vidéo/observation).
- Mise en place et utilisation d'outils d'évaluations sommatives pour 2 séquences d'enseignement.
- Initiation à l'arbitrage.
- Apprentissage et approfondissement des bases techniques et tactiques minimales à tous les niveaux d'enseignement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2nd degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 20
Pas de pré requis.

DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

[Jeudi 14 et Vendredi 15 Décembre 2023](#)

9h-12h / 13h-16h

N° OFFRE FORMIRIS

[IDF-2023-00158](#)

FRAIS PÉDAGOGIQUES

300€

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

LIEU et FORMATEUR

CRETEIL (94)

Formateur : M. Vincent RUSQUET



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF

" Inclusion et apprentissage en EPS "

OBJECTIF GENERAL

Passer d'une meilleure compréhension des troubles d'apprentissage (handicaps invisibles) et de leurs conséquences à l'adaptation pédagogique en EPS.

COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Mieux comprendre comment et pourquoi construire des séquences d'enseignement accessibles à tous les élèves et plus spécifiquement à ceux porteurs d'handicaps invisibles, au travers des adaptations liées aux inaptitudes du quotidien de la discipline EPS, mais pas seulement.
- **Compétence 2** : Identifier à la fois les obstacles à l'apprentissage des élèves en difficulté mais aussi leurs points d'appui. Comment garder tous les élèves concernés ?
- **Compétence 3** : Construire et partager des situations d'enseignement spécifiques à l'EPS qui permettent de faire émerger les besoins des élèves et ainsi d'adapter ses contenus, au-delà de la prise en compte de l'inaptitude partielle ou totale.

DESCRIPTION / CONTENU

- Les différents dispositifs d'accueil de l'école et les aménagements possibles.
- Des précisions sur les troubles neuro développementaux. Les répercussions sur les apprentissages, les productions et sur l'environnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).
- Diagnostiquer les impacts des différents troubles sur l'apprentissage en EPS.
- Lister quelques troubles cognitifs (Expl : Dyspraxique, etc ...) qui pourraient susciter une inaptitude partielle ou totale en EPS. Quelles solutions d'aménagement pour l'évaluation et/ou en examens ?
- Comment accompagner l'élève en le rendant de plus en plus autonome face à ses difficultés en s'appuyant sur ses points forts ?
- Des pistes concrètes d'interventions pédagogiques autour d'axes clés s'adressant à tous les élèves et plus spécifiquement aux EBEP. Quelles solutions pour intégrer les inaptés partiels au processus d'apprentissage ?
- La prise en compte incontournable du psychique de l'élève dans le processus d'apprentissage et les mises en œuvre qui en découlent en EPS.
- Des notions transversales autour du "apprendre à apprendre" avec l'appui des sciences cognitives grâce à une meilleure connaissance du fonctionnement global de l'élève et de son cerveau.
- Présentation d'applications numériques exploitables en EPS permettant de faciliter les apprentissages et de les consolider.
- Expérimentation et création d'outils dans différents champs d'apprentissage, permettant de : Favoriser la compréhension de "ce qu'il y a à faire", par l'élève. Rôle des inaptés partiels dans ce processus.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques sur les troubles d'apprentissage.
- Mise en pratique sur l'appropriation et la construction de contenus adaptés.
- Utilisation d'applications numériques et de vidéos dédiés à une meilleure compréhension de ces handicaps invisibles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2nd degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 20
Pas de pré requis.

DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

Jeudi 18 et Vendredi 19 Janvier 2024
9h-12h / 13h-16h

N° OFFRE FORMIRIS

IDF-2023-00159

FRAIS PÉDAGOGIQUES

300€

Pris en charge par Formiris si établissement affilié

LIEU et FORMATEUR

BRETIGNY-SUR-ORGE (91)

Formateur : Mme Catherine DUDIT-PRALLONG



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF

" Le Hip-hop : une entrée originale dans le champ des activités artistiques "

OBJECTIF GENERAL

Améliorer l'autonomie collective et le regard de l'autre grâce à la danse Hip-hop.

COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Construire et mettre en œuvre des contenus d'enseignement en danse Hiphop pour les transmettre aux élèves tout en prenant en compte leur diversité.
- **Compétence 2** : Utiliser les outils numériques pour aider et situer les élèves dans leur processus d'apprentissage.
- **Compétence 3** : Créer des outils d'évaluation et les utiliser pour situer le degré de maîtrise de ses élèves.

DESCRIPTION / CONTENU

- Traitement didactique et pédagogique du Hip-hop afin de s'inscrire en cohérence avec les programmes et les attentes des référentiels.
- Apports techniques en danse Hip-hop et sur différents styles.
- Proposition d'un panel de situations permettant de s'adapter à tout type de public.
- Identification, à partir de critères précis, des besoins des élèves afin d'adapter et de faire évoluer les situations.
- Présentation d'une séquence entière.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de la vidéo et des supports d'observation.
- Présentation des productions de chaque groupe, avec analyse, grâce à une fiche d'observation simple sur des critères ciblés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2nd degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 20
Pas de pré requis

DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

Jeudi 1^{er} et **Vend**redi 2 **Fé**vrier 2024

9h-12h / 13h-16h

N° OFFRE FORMIRIS

IDF-2023-00349

FRAIS PÉDAGOGIQUES

300€

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

LIEU et FORMATEUR

ARGENTEUIL (95)

Formateur : M. Adrien BEHRA
et Mme Aurélie MEVEL



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF

" Trail et Education au Développement Durable (EDD) en cycle 4 et 5 "

OBJECTIF GENERAL

Proposer une activité sportive nouvelle en EPS pour former un futur citoyen éco-responsable.

COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Répondre de façon diversifiée aux attentes de chacun dans l'activité trail tout en éclairant chaque situation avec des apports sur l'écologie.
- **Compétence 2** : Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement en cycle 4 et 5 afin d'assurer une continuité pédagogique entre le collège et le lycée et encourager l'élève vers un engagement écocitoyen.
- **Compétence 3** : Construire et partager des fiches d'évaluation afin de valider les acquisitions des élèves dans l'activité trail ainsi que sur les connaissances en lien avec l'écologie.

DESCRIPTION / CONTENU

- Traitement didactique et pédagogique de l'activité trail en lien avec les programmes et les attentes des référentiels ; construction de fiches ressources singulières.
- Apport de connaissances pour déclencher un engagement écocitoyen au sein de l'établissement mais aussi en dehors en lien les partenaires
- Utilisation d'outils numériques pour assurer le suivi, l'accompagnement et la régulation des apprentissages.
- Proposition de situations d'apprentissage novatrices et motivantes révélatrices des transformations attendues chez tous les élèves ; inaptes partiels inclus.
- Evaluation et suivi des apprentissages des élèves à l'aide des outils numériques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et présentation de l'APSA.
- Mise en pratique sur l'appropriation et la construction de contenus.
- Utilisation d'applications numériques singulières pour faciliter la compréhension et l'évaluation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2nd degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 25
Pas de pré requis

DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

Lundi 29 et Mardi 30 Avril 2024

9h-12h / 13h-16h

N° OFFRE FORMIRIS

IDF-2023-00161

FRAIS PÉDAGOGIQUES

300€

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

LIEU et FORMATEUR

RUEIL-MALMAISON (92)

Formateur : A déterminer



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF



Inscriptions aux formations EPS 2D

Mode d'emploi

Si votre établissement est affilié à Formiris, les formations seront prises en charge par l'Association Territoriale FORMIRIS IDF.

Dans le cas contraire, votre établissement recevra une convention simplifiée de formation professionnelle continue lui précisant le montant de la formation (*Frais pédagogiques*).

L'ENSEIGNANT

1. Choisit une ou plusieurs formations dans notre catalogue.
2. Formule sa demande d'inscription sur www.formiris.org avec le N° Offre Formiris.
3. Fait valider sa demande d'inscription sur www.formiris.org par son chef d'établissement
4. **Si l'établissement n'est pas affilié à Formiris, l'enseignant doit obligatoirement retourner le bulletin d'inscription p.10 (à J-15), à l'UGSEL IDF par Mail : formation@ugselidf.com**



LE CHEF D'ETABLISSEMENT

1. Valide les demandes via www.formiris.org, au plus tard 7 jours avant le début de la formation.
2. **Si l'établissement n'est pas affilié à Formiris, le CE devra obligatoirement retourner la convention professionnelle signée à l'UGSEL IDF par Mail : formation@ugselidf.com**



L'UGSEL IDF /PÔLE FORMATION EPS 2nd DEGRE

Envoi une convocation par **e-mail** à l'enseignant (et au CE) **6 jours avant le début de la formation**, ainsi qu'un accès extranet sur DENDREO pour récupérer : Convocation, dossier support, Emargement, questionnaire de satisfaction, attestation de formation, etc ...

ATTENTION :

- * Inscription limitée à 2 enseignants par établissement, par session
- * Aucune inscription possible sur Formiris à J-7



BULLETIN D'INSCRIPTION 2023/2024

**RÉSERVÉ AUX ENSEIGNANTS DONT LES ÉTABLISSEMENTS
NE SONT PAS AFFILIÉS A FORMIRIS**

NOM - Prénom :	.....
Courriel (Obligatoire)	.....
Téléphone Portable :	.....
Etablissement scolaire :	.....
CP + Ville :	.....

OFFRE DE FORMATION			
Choix (à cocher)	Formation	Date(s)	Prise en charge A préciser
	Course en durée et demi-fond : Comment motiver les élèves ?	J.30 Nov et V.1 ^{er} Déc 2023	
	Enseigner la Lutte au Collège : une entrée ludique pour aborder les activités de combat	J.14 et V.15 Décembre 2023	
	Inclusion et apprentissage en EPS	J.18 et V.19 Janvier 2024	
	Le Hip-hop : une entrée originale dans le champ des activités artistiques	J.1 ^{er} et V.2 Février 2024	
	Trail et Education au Développement Durable (EDD) en cycle 4 et 5	L.29 et Ma.30 Avril 2024	

**Une convention simplifiée de formation professionnelle continue sera adressée au Chef d'Etablissement.
 Une convocation vous sera transmise par e-mail (sur votre boîte personnelle) **6 jours avant** la formation.**

Vous pouvez consultez ces informations sur notre site internet à :
<http://www.ugselidf.com/animation-pedagogique>

Tampon de l'établissement

Signature du Chef d'établissement

Nos formations “Flash” Pour les équipes EPS du 2nd degré



Si vous souhaitez redynamiser votre équipe EPS et lui permettre d’intégrer une nouvelle APSA dans sa programmation, l’UGSEL Ile de France vous propose différentes formations Flash” d’une ou 2 journées à suivre en intra ou en réseau d’établissements.

Voici quelques-unes de nos propositions :

La Course de Durée “connectée”

Enseigner la Course de durée de façon innovante et ludique à partir d’outils numériques simples et fiables

La Course d’Orientation

Faire progresser tous les élèves de collège et de lycée en CO par l’utilisation d’outils numériques propres à l’activité

Le Basket-ball

Comment renouveler et renforcer ses compétences en basket en intégrant le 3x3 olympique

Le Volley-ball

Envisager autrement l’enseignement du Volley-ball pour faire progresser l’élève éternel débutant

L’Ultimate

Sport collectif sans contact et sans installations particulières avec un système d’auto-arbitrage qui permet d’amener l’élève vers la citoyenneté

Natation

Du savoir se sauver au savoir nager vite

Gymnastique

Des situations répondant au cadre sécuritaire et découverte du Parkour

Danse / Hip-hop

Amener les élèves à la créativité en travaillant les rôles de danseur, chorégraphe et spectateur

Les Arts du Cirque

Utiliser différentes formes de jonglage et d’équilibre pour amener les élèves vers une démarche artistique

Cross-training

Un habitus santé riche de sens qui permet aux élèves de devenir autonome dans un mode de vie nouveau

Escalade

Pouvoir l’enseigner en toute sécurité ... être référent EPI ... modifier su Structure Artificielle d’Escalade et créer de nouvelles voies

Tennis de table

Face à la routine des formats pédagogiques, trouver des contenus ludiques pour motiver les élèves

Yoga et méditation

De nouvelles APSA pour le bien être des élèves

Lutte

Pouvoir l’enseigner de façon ludique et en toute sécurité

Musculation

Rendre acteur les élèves dans l’activité musculation au travers de la construction d’un projet personnel

Projet pédagogique EPS

Actualiser le projet pédagogique EPS au regard des nouvelles exigences des programmes afin de redynamiser le travail en commun de l’équipe EPS

Pour vous inscrire, merci de nous retourner la “Demande de formation EPS 2D” p.12.



DEMANDE de FORMATION EPS 2D - 2023/2024 à L'INITIATIVE DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE EPS

Dans quelle APSA souhaitez-vous une formation ?

Choisir parmi les formations proposées page précédente

- | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Course connectée | <input type="checkbox"/> Course d'Orientation | <input type="checkbox"/> Basket-ball | <input type="checkbox"/> Volley-ball | <input type="checkbox"/> Ultimate |
| <input type="checkbox"/> Natation | <input type="checkbox"/> Gymnastique | <input type="checkbox"/> Danse | <input type="checkbox"/> Cirque | <input type="checkbox"/> Cross-training |
| <input type="checkbox"/> Escalade et sécurité | <input type="checkbox"/> Escalade et SAE (Voies) | <input type="checkbox"/> Tennis de table | <input type="checkbox"/> Yoga | <input type="checkbox"/> Lutte |
| <input type="checkbox"/> Musculation | <input type="checkbox"/> Projet péda et prog | <input type="checkbox"/> Numérique | <input type="checkbox"/> Autres _____ | |

.....

Etablissement scolaire Pilote :	.....
CP + Ville :	.....
Téléphone :	.....
Chef d'établissement :	.....
Professeur d'EPS - Pilote du Projet :	.....
N° portable :	.....
E-Mail :	.....
Etablissements en réseau (si besoin) :	.....

DATES et DURÉE de la FORMATION

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Sur 1 journée | <input type="checkbox"/> Sur 2 journées | | |
| <input type="checkbox"/> Lundi | <input type="checkbox"/> Mardi. | <input type="checkbox"/> Jeudi | <input type="checkbox"/> Vendredi |
| <input type="checkbox"/> Nov/Décembre | <input type="checkbox"/> Jan/Février | <input type="checkbox"/> Mars/Avril | <input type="checkbox"/> Mai/Juin |

PUBLIC

EQUIPE PEDAGOGIQUE D'EPS DE COLLEGE ET/OU DE LYCEE - **ATTENTION, il faut 10 enseignants au minimum.**
La mise en réseau d'établissements est obligatoire si le nombre d'enseignants est inférieur à 10.

OBJECTIFS et CONTENUS DE LA FORMATION

Ils seront définis en concertation avec l'attente de l'équipe et celle du formateur, il peut s'agir de faire évoluer la programmation en EPS par l'intégration ou la réactualisation d'une APSA, voir de découvrir un champ d'apprentissage par une approche transversale.

INTERVENANT

Un enseignant d'EPS, formateur, spécialisé dans le domaine choisi.

FINANCEMENT

Un devis vous sera adressé en fonction de la durée de formation. **Coût journée = 1.600 €**
 Votre établissement pourra bénéficier d'un accord de financement partiel ou total de la part de FORMIRIS Ile de France. (pour une formation d'équipe en établissement **ou** en réseau d'établissement).

INSCRIPTIONS

- 1) L'établissement pilote retourne cette "demande de formation" à l'UGSEL IDF en proposant, si possible, des dates précises.
- 2) L'UGSEL IDF étudie la demande et sa faisabilité.
- 3) Après validation des dates, objectifs et contenus de formation, l'UGSEL IDF envoie un devis à l'établissement pilote ainsi que le programme de formation proposé.
- 4) L'établissement retourne OBLIGATOIREMENT le devis signé et la liste de tous les participants à l'UGSEL IDF.
- 5) L'établissement retourne à Formiris IDF, la fiche projet 23/24, le programme de formation, le devis et la liste des participants.

ATTENTION : Toute "demande de formation" doit être adressée à Formiris IDF **4 à 6 semaines avant la 1^{ère} journée d'intervention.**

FORMATION EPS 1ER DEGRÉ



ILE-DE-FRANCE



www.ugselidf.com



DEMANDE de FORMATION EPS 1D - 2023/2024 à L'INITIATIVE DE L'EQUIPE DES PROFESSEURS DES ECOLES

Etablissement scolaire Demandeur :

CP + Ville : Téléphone :

Chef d'établissement :

Période souhaitée :

Nombre de participants prévus :

Sur quelle thématique souhaitez-vous une formation ?

- "Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école" – 6h
- "L'Activité Physique Quotidienne (APQ) à l'école" – 6h
- "Des 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ) vers l'EPS" – 12h – *Disponible à partir de Janvier 2024*
- "Danser à l'école" – 6h
- "Motricité et vivre ensemble au cycle 1" – 6h
- "Savoir Rouler à Vélo - SRAV" – *Programme en cours de finalisation – Disponible à partir de Janvier 2024*

PUBLIC

EQUIPE PEDAGOGIQUE et PERSONNEL OGEC - **ATTENTION, il faut 10 enseignants au minimum pour une prise en charge Formiris. La mise en réseau d'établissements est obligatoire si le nombre d'enseignants est inférieur à 10.**

OBJECTIFS et CONTENUS DE LA FORMATION

Se référer au catalogue UGSEL sur Dendreo en cliquant sur le lien suivant : <https://catalogue-ugselformations.dendreo.com/>

INTERVENANT

Un professeur des écoles ou enseignant d'EPS, formateur, spécialisé dans le domaine choisi.

FINANCEMENT

Un devis vous sera adressé en fonction de la durée de formation. **Coût journée = 1.600 €**
Votre établissement pourra bénéficier d'un accord de financement partiel ou total de la part de FORMIRIS Ile de France. (pour une formation d'équipe en établissement **ou** en réseau d'établissement).

INSCRIPTIONS

- 1) L'établissement demandeur retourne cette "demande de formation" à l'UGSEL IDF, formation@ugselidf.com, en proposant, si possible, des dates précises.
- 2) L'UGSEL IDF étudie la demande et sa faisabilité.
- 3) Après validation des dates, l'UGSEL IDF envoie un devis à l'établissement ainsi que le programme de formation proposé.
- 4) L'établissement retourne OBLIGATOIREMENT le devis signé et la liste de tous les participants à l'UGSEL IDF.
- 5) L'établissement retourne à Formiris IDF, la fiche projet 23/24, le programme de formation, le devis et la liste des participants.

ATTENTION : Toute "demande de formation" doit être adressée à Formiris IDF **4 à 6 semaines avant la 1^{ère} journée d'intervention.**



6 heures

Objectifs pédagogiques

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations de pratiques corporelles contribuant au bien-être, améliorant la disponibilité des élèves aux apprentissages et favorisant un meilleur climat de classe
Évaluer et faire évaluer les effets de ces pratiques sur les élèves

Description / Contenu

- Concept de disponibilité corporelle.
- Situations pédagogiques et module d'apprentissage.
- Découverte et appropriation d'un outil pédagogique.
- Apports didactiques : la notion de bien-être dans les programmes, le parcours éducatif de santé, les découvertes des neurosciences, les compétences psychosociales.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnel OGEC
Absence de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



6 heures

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le dispositif de l'APQ , pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien.
- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.

Compétences

Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne
S'approprier le dispositif de l'APQ , pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes, le parcours éducatif de santé.
- Situations pédagogiques dans diverses formes d'activités physiques et sportives.
- Appropriation d'outils pédagogiques

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto positionnement pré formation et post formation
- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation

Public / Prérequis

Enseignants 1D des cycles 2 et 3, Personnels OGEC
Absence de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Prendre contact avec Fomiris
Prise en charge Akto : 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



12 heures

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'Activité Physique Quotidienne
- Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel

Compétences

Concevoir un dispositif d'évaluation

Concevoir, mettre en œuvre, animer et planifier des situations d'activité physique avec l'aide d'outils pédagogiques

Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations en entrant par un jeu avec peu de matériel dans les 4 champs d'apprentissage définis dans les programmes et planifier des séquences d'apprentissage en EPS

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes, l'APQ et le parcours éducatif de santé
- Situations pédagogiques dans diverses familles d'activités physiques et sportives en entrant par le jeu
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Découverte de ressources pédagogiques en vue de construire des séquences d'apprentissage
- Retour de pratique en classe
- Construction d'un outil pour évaluer l'EPS

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques
- Analyse de pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto positionnement pré formation et post formation
- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation
- Évaluation sommative par le formateur en fin de session

Public / Prérequis

Professeurs des écoles de cycle 2 et de cycle 3, personnel de droit privé et/ou OGEC
Absence de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Forfaitaire - Prendre contact avec Fomiris
Prise en charge Akto : Personnels OGEC : 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



6 heures

Objectifs pédagogiques

S'inscrire dans une dynamique de projet interdisciplinaire en privilégiant plusieurs entrées en vue d'une représentation.

Compétences

Concevoir, mettre en oeuvre et animer des situations d'apprentissage dans le cadre d'un projet de production scénique en danse
Concevoir un dispositif d'évaluation en danse

Description / Contenu

- Mise en situations en vue d'une production scénique.
- La démarche de créativité.
- Apports didactiques : les programmes scolaires, le parcours d'éducation artistique et culturelle, l'interdisciplinarité.
- Les outils d'évaluation.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Personnels OGEC
Absence de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Pour les enseignants - Forfaitaire - Prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : Pour le personnel OGEC : 150,00 €

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



6 heures

Objectifs pédagogiques

Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre.
Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle.

Description / Contenu

-Apports didactiques : les programmes scolaires, la citoyenneté, les compétences psychosociales
-Situations pédagogiques mettant en valeur la contribution éducative et citoyenne de l'éducation physique dès l'école maternelle
-Appropriation d'un outil pédagogique
-Contenu relatif à l'animation des débats avec les élèves

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D cycle 1, Personnels de droit privé et/ou OGE
Absence de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.

FORMATION PREMIERS SECOURS



www.ugselidf.com



DEMANDE de FORMATION PREMIERS SECOURS - 2023/2024 à L'INITIATIVE DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE 1D ou 2D

Etablissement scolaire Demandeur :

CP + Ville : Téléphone :

Chef d'établissement :

Mail et personne de contact :

Période souhaitée :

Nombre de participants prévus :

Sur quelle thématique souhaitez-vous une formation ?

- "Formation PSC1" – 7h – Pour les enseignants et/ou le personnel OGEC
- "Formation Apprendre à Porter Secours (APS)" – 6h – Pour les enseignants, afin de pouvoir intégrer l'APS à l'enseignement.
- Maintien et actualisation des compétences - "Remise à Niveau PSC1" – 4h (*formation non prise en charge par Formiris*)
- Maintien et actualisation des compétences - "Remise à Niveau PSC1 4h + Organisation des soins à l'école 2h" – 6h
- Maintien et actualisation des compétences - " Remise à Niveau PSC1 4h + Apprendre à porter Secours 2h" – 6h

PUBLIC

EQUIPE PEDAGOGIQUE et PERSONNEL OGEC - **ATTENTION, il faut 8 enseignants au minimum pour une prise en charge Formiris. La mise en réseau d'établissements est obligatoire si le nombre d'enseignants est inférieur à 8.**

OBJECTIFS et CONTENUS DE LA FORMATION

Se référer au catalogue UGSEL sur Dendreo en cliquant sur le lien suivant : <https://catalogue-ugselformations.dendreo.com/>

INTERVENANT

Un ou plusieurs formateurs, spécialisé(s) dans le domaine choisi, en fonction du nombre de personnes à former.

FINANCEMENT

Un devis vous sera adressé en fonction de la formation.

Votre établissement pourra bénéficier d'un accord de financement partiel ou total de la part de FORMIRIS Ile de France ou AKTO (pour une formation d'équipe en établissement **ou** en réseau d'établissement).

INSCRIPTIONS

- 1) L'établissement prend contact avec l'UGSEL IDF :
 - en retournant cette "demande de formation" et en proposant, si possible, des dates précises à c.beudin@ugselidf.com
 - auprès de Claire BEUDIN au 06 06 72 91 20 / c.beudin@ugselidf.com
- 2) L'UGSEL IDF étudie la demande et sa faisabilité.
- 3) Après validation des dates, l'UGSEL IDF envoie un devis à l'établissement ainsi que le programme de formation proposé.
- 4) L'établissement retourne OBLIGATOIREMENT le devis signé et la liste de tous les participants à l'UGSEL IDF.
- 5) L'établissement retourne à Formiris IDF, la fiche projet 23/24, le programme de formation, le devis et la liste des participants.

ATTENTION : Toute "demande de formation" doit être adressée à Formiris IDF **4 à 6 semaines avant la 1^{ère} journée d'intervention.**



7 heures

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les capacités nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile
- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Compétences

Assurer une protection immédiate adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes, des dangers environnants.

Assurer la transmission de l'alerte au service de secours le plus adapté.

Réaliser immédiatement les premiers gestes de secours.

Description / Contenu

- La protection et l'alerte
- L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Les plaies et les hémorragies externes
- Les brûlures
- Le traumatisme
- Le malaise
- La perte de connaissance et l'arrêt cardiaque

Modalités pédagogiques

Questions / réponses, démonstrations pratiques, apprentissages des gestes et des conduites à tenir, mises en situations pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation et évaluation certificative en fin de formation.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres

Etre âgé au minimum de 10 ans.

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Pour les enseignants - Prendre contact avec Formiris

Prise en charge Akto : Pour le personnel OGEC - A partir de 60 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



6 heures

Objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre les enjeux de l'APS afin de l'intégrer à son enseignement.

Compétences

S'approprier les compétences transversales de l'APS
Animer et évaluer une mise en situation pédagogique relative à l'APS

Description / Contenu

- Attitudes et comportements à adopter pour agir en tant que citoyen de sécurité civile.
- La transversalité de l'APS dans une approche interdisciplinaire
- Supports pédagogiques pour une mise en œuvre efficiente en classe
- Progression et continuité des apprentissages à l'école

Modalités pédagogiques

Approche théorique et pratique sur les 4 actions : Prévenir - Protéger - Alerter - Intervenir.
Apports de connaissances, carrefour des techniques, Travaux de groupe à partir d'un dossier, mise en situations pédagogiques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation : Évaluation formative durant les mises en situation, auto-évaluation.

Public / Prérequis

Enseignants 1er degré

- Être titulaire du PSC 1 de moins de 3 ans (ou équivalent) (Idéalement de l'année en cours)

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : Pour le personnel OGEC - NON CONCERNES

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



4 heures

Objectifs pédagogiques

- Maintenir ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC 1 »

Compétences

Maintenir et actualiser ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC 1 »

Description / Contenu

- La protection et l'alerte
- L'obstruction brutale des voies aériennes par un corps étranger
- Les plaies et les hémorragies externes
- Les brûlures
- Le traumatisme
- Le malaise
- La perte de connaissance et l'arrêt cardiaque

Modalités pédagogiques

- Exposés interactifs
- Questions/Réponses
- Démonstrations miroir
- Mises en situations pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation durant les mises en situation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres
Être titulaire du certificat « PSC 1 » ou équivalent (idéalement moins de 3 ans)

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : Personnels OGEC : Coût 40,00€

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



6 heures

Objectifs pédagogiques

- Maintenir ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC 1 »
- Connaître et comprendre l'organisation des soins et des urgences à l'école

Compétences

Maintien et actualisation des compétences PSC1
Acquérir des connaissances relatives à l'organisation des premiers secours
Acquérir les conduites à tenir face à une piqure ou morsure d'animaux
Acquérir les conduites à tenir face à des malaises particuliers

Description / Contenu

Formation Continue PSC 1

- La protection et l'alerte
- L'obstruction brutale des voies aériennes par un corps étranger
- Les plaies et les hémorragies externes
- Les brûlures
- Le traumatisme
- Le malaise
- La perte de connaissance et l'arrêt cardiaque

Module organisation des soins et des urgences à l'école

- La pharmacie et l'organisation des premiers secours
- Les piqures et les morsures d'animaux
- Les malaises particuliers

Modalités pédagogiques

- Exposés interactifs
- Questions/Réponses
- Démonstrations miroir
- Mises en situations pratiques
- Apports de connaissances

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation durant les mises en situations

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres
Etre titulaire du PSC1 ou équivalent (Idéalement de moins de 3 ans)

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : Personnels OGEC : Coût 150,00€

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



6 heures

Objectifs pédagogiques

- Maintenir ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC 1 »
- Connaître et comprendre les enjeux de l' « APS » (Apprendre à Porter Secours) afin d'intégrer son enseignement dans un projet interdisciplinaire.

Compétences

Maintien et actualisation des compétences PSC1

Appréhender les enjeux de l'APS

Maintenir et actualiser ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC 1 »

Connaître et comprendre les enjeux de l'«APS» afin de l'intégrer à son enseignement

Description / Contenu

Formation Continue PSC 1 :

- La protection et l'alerte
- L'obstruction brutale des voies aériennes par un corps étranger
- Les plaies et les hémorragies externes
- Les brûlures
- Le traumatisme
- Le malaise
- La perte de connaissance et l'arrêt cardiaque

Module Apprendre à Porter Secours (APS) :

- Les compétences définies dans le programme Apprendre à Porter Secours
- La transversalité de l'APS dans une approche interdisciplinarité.
- Les supports pédagogiques et aides à la pour mise en œuvre.

Modalités pédagogiques

Exposés interactifs, Apports de connaissances, questions/réponses, démonstrations pratiques, mises en situations pratiques.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Contrôle en cours de formation durant les mises en situation pratiques.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres

Etre titulaire du PSC1 ou équivalent (Idéalement de moins de 3 ans)

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prendre contact avec Formiris

Prise en charge Akto : Personnels OGEC : Coût 150,00€

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.

DEVENIR FORMATEUR



www.ugselidf.com



DEVENIR FORMATEUR EN 2023/2024

Dans quel domaine ?

PREMIERS SECOURS

- Formation Initiale de formateur Prévention et Secours Civique (PSC) – 60h
8 jours – 1 session aux vacances de Février – 1 session aux vacances de Pâques
- Formation Initiale de formateur Apprendre à Porter Secours (APS) – 6h
- Formation Initiale de formateur Gestes Qui Sauvent (GQS) – 12h

ATTENTION : La **formation initiale de formateur PSC** devant répondre à un projet d'établissement, il faudra prévoir pour former vos élèves :

- L'achat du matériel (mannequins ...)
- La facturation des diplômes par l'UGSEL
- La rémunération ou indemnisation du formateur PSC1 par l'établissement.
- L'organisation pratique des interventions par groupe de 10 maximum.

La formation d'équipe de formateurs au sein d'un établissement sera donc privilégiée afin de répondre aux directives ministérielles et former tout un niveau d'élèves (4^{ème} ou 3^{ème} de préférence).

Contact : Claire BEUDIN / 06 06 72 91 20 – c.beudin@ugselidf.com

EPS 1^{er} DEGRÉ

- Formation de formateurs "Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école" – 20h – Du 23 au 25 Octobre 2023 - PARIS
- Formation Passerelle **OBLIGATOIRE** pour les Formateurs "30 minutes d'activité physique par jour " afin de devenir formateurs "l'APQ à l'école" – 6h – Le 4 Octobre 2023 - PARIS
- Formation de formateurs "De l'Activité Physique Quotidienne (APQ) vers l'EPS" – 14h – Du 26 au 27 Octobre 2023 - PARIS
- Formation de formateurs "Danser à l'école" – 20h – Du 23 au 25 Octobre 2023 - PARIS
- Formation de formateurs "Motricité et vivre ensemble au cycle 1" – 14h – Dates et lieu à définir
- Formation de formateurs "Savoir Rouler à Vélo - SRAV" – Les 4,5 et 6 **OU** 11,12 et 13 Octobre 2023 - LENS

Contact : Cathy BOGNON / 01 39 50 28 00 – formation@ugselidf.com

INSCRIPTIONS

Toutes ces formations (*exceptées la formation initiale de formateurs PSC*), étant pilotées par l'UGSEL Nationale, merci d'utiliser le lien suivant pour vous inscrire et retrouver l'ensemble des formations :

<https://catalogue-ugselformations.dendreo.com/>



60 heures

Objectifs pédagogiques

A partir du référentiel interne UGSEL de formation et de certification :

- Dispenser l'enseignement relatif à la prévention des risques et à l'apprentissage des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours (Pédagogie Adaptée à l'Emploi de Formateur Prévention et Secours Civiques - PAE FPSC)
- Acquérir les capacités nécessaires pour amener un groupe d'apprenants à l'objectif fixé, en utilisant des ressources pédagogiques personnelles et externes (Pédagogie Initiale et Commune de Formateur - PIC F)

Compétences

Animer une activité de découverte
Animer une activité d'apprentissage
Animer une activité d'application
Réaliser les procédures et techniques relatives aux gestes élémentaires de secours
Assurer des tâches administratives et logistiques dans le respect du cadre réglementaire

Description / Contenu

- Le référentiel UGSEL de formation et de certification relatif à l'unité d'enseignement " prévention et secours civiques de niveau 1" et les recommandation ministérielles PSC1
- Les différentes techniques pédagogiques
- La communication et la gestion de groupe
- La posture du formateur et le contexte juridique
- Les outils pédagogiques et la gestion du matériel.
- Les mises en situation d'apprentissage.
- L'évaluation formative et l'autoévaluation
- L'évaluation certificative.
- L'organisation et la gestion administrative d'une formation PSC 1

Modalités pédagogiques

Méthode pédagogique active par objectif :

Apport de connaissances, travaux de groupes, mises en situations pédagogiques (Jeux de rôle).

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation - Evaluation sommative et certificative en fin de formation.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres

- Etre âgé de 18 ans.
- Etre titulaire du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - PSC1 depuis moins de 3 ans.(Idéalement moins d'un an)
- Avoir une pièce d'identité en cours de validité

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Pour les enseignants - forfaitaire
Prise en charge Akto : Pour le personnel OGEC - coût 880 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé, ou partenaires identifiés

Date limite d'inscription : 30 jours avant le début de la formation.

Confirmation d'inscription après validation des prérequis et en fonction des places disponibles

Personne en situation de handicap



6 heures

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les capacités nécessaires pour permettre à un professeur des écoles d'intégrer le « 'Apprendre à Porter Secours » de façon transversale
- Dispenser l'enseignement relatif à l'apprentissage des procédures et des techniques de l'Apprendre à Porter Secours

Compétences

Réaliser les procédures et techniques relatives aux gestes élémentaires de secours
S'approprier les compétences transversales de l'APS
Animer et évaluer une mise en situation pédagogique relative à l'APS

Description / Contenu

- Le cadre réglementaire de l'enseignement de l'APS
- Les compétences transversales de l'APS
- Le référentiel et les supports pédagogiques
- La progression et la continuité des apprentissages à l'école
- Les mises en situations pédagogiques

Modalités pédagogiques

- Méthode pédagogique active par objectif.
- Apport de connaissances, Travaux de groupe, mises en situations pédagogiques

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation : Évaluation formative durant les mises en situation

Public / Prérequis

Formateurs PSC1 Ugsel
Etre formateur PSC1 Ugsel à jour de sa formation continue

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Forfaitaire - Prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : Personnels OGEC : Coût 150,00€

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé, ou partenaires identifiés
Date limite d'inscription : 30 jours avant le début de la formation.
Confirmation d'inscription après validation des prérequis et en fonction des places disponibles

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



12 heures

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les capacités nécessaires pour amener un groupe d'apprenants à l'objectif fixé, en utilisant des ressources pédagogiques personnelles et externes.
- Dispenser l'enseignement relatif à l'apprentissage des procédures et des techniques relatives à la sensibilisation des gestes qui sauvent.

Compétences

Réaliser les procédures et techniques relatives aux gestes élémentaires de secours
Animer une activité d'apprentissage
Assurer des tâches administratives et logistiques dans le respect du cadre réglementaire

Description / Contenu

- Posture du formateur et contexte juridique
- Les procédures et techniques relatives aux gestes qui sauvent
- Animer une activité d'apprentissage : L'exposé
- Animer une activité d'apprentissage : La démonstration en miroir
- Les outils pédagogiques
- La gestion administrative et logistique d'une formation Gestes qui Sauvent

Modalités pédagogiques

Méthode pédagogique active par objectif :

- Apports de connaissances,
- Travaux de groupes,
- Carrefour des techniques,
- Mises en situations pédagogiques (Jeux de rôle).

Modalités d'évaluation et de suivi

- Contrôle en cours de formation - Evaluation sommative et certificative en fin de formation.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres

- Être âgé de 18 ans.
- Être titulaire du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - (PSC1) depuis moins de 3 ans (ou diplôme équivalent) (idéalement de moins d'un an)

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : Personnel OGEC : 300,00 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé, ou partenaires identifiés
Date limite d'inscription : 30 jours avant le début de la formation.
Confirmation d'inscription après validation des prérequis et en fonction des places disponibles

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



20 heures

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des compétences et connaissances de formateur Ugsel pour dispenser des formations
- Développer une méthodologie et des pratiques corporelles, relatives à l'activité physique qui contribuent au bien-être, promeuvent la santé et favorisent un bon climat scolaire.

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer une formation pour développer des pratiques corporelles contribuant au bien-être à l'école au regard des programmes scolaires
Évaluer les stagiaires

Description / Contenu

- Concept de disponibilité corporelle.
- Connaissance des textes officiels : programmes, socle commun de connaissances, de compétences et de culture, parcours éducatif de santé, projet éducatif de l'Ugsel.
- Apport de la recherche en neurosciences.
- Techniques pédagogiques et mises en situations.
- Structuration d'une journée de formation.
- Appropriation d'outils et supports pédagogiques.
- Modalités administratives relatives à la mise en œuvre des formations Ugsel.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants du 1er degré, 2nd degré, Personnels OGEC, autres
Pas de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : 450 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 30 jours avant le début de la formation.
Confirmation d'inscription après entretien avec la chargée de formation 1er degré.
Le futur stagiaire devra être présenté par le territoire Ugsel dont il dépend.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



20 heures

Objectifs pédagogiques

Acquérir des compétences et connaissances de formateur Ugsel pour dispenser des formations.
Obtenir l'attestation de formateur UGSEL en Education expressive, artistique par l'activité physique

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer une formation dans le domaine de la danse à l'école au regard des programmes scolaires
Évaluer les stagiaires

Description / Contenu

- Connaissances des textes officiels : programmes, socle commun de connaissances, de compétences et de culture, parcours d'éducation artistique et culturelle, projet éducatif de l'Ugsel
- Techniques pédagogiques et mises en situations
- Structuration d'une journée de formation
- Appropriation d'outils et de supports pédagogiques
- Modalités administratives relatives à la mise en oeuvre des formations Ugsel

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Échanges, jeux de rôle.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, 2D, Personnels OGEC, autres
Pas de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : 450 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 30 jours avant le début de la formation.
Confirmation d'inscription après entretien avec la chargée de formation 1er degré.
Le futur stagiaire devra être présenté par le territoire Ugsel dont il dépend.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



14 heures

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des compétences et connaissances de formateur Ugsel pour dispenser des formations.
- Obtenir l'attestation de formateur Ugsel en « Éducation motrice et citoyenne ».

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer une formation dans le domaine de l'éducation motrice et citoyenne
Évaluer les stagiaires

Description / Contenu

- Connaissance des textes officiels : programmes, socle commun de connaissances, de compétences et de culture, parcours citoyen, projet éducatif de l'Ugsel.
- Techniques pédagogiques et mises en situations.
- Structuration d'une journée de formation.
- Appropriation d'outils et de supports pédagogiques.
- Modalités administratives relatives à la mise en œuvre des formations Ugsel.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1er degré et 2nd degré, Personnels OGEC, autres
Pas de prérequis

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : forfaitaire - prendre contact avec Formiris
Prise en charge Akto : 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 30 jours avant le début de la formation.
Confirmation d'inscription après entretien avec la chargée de formation 1er degré.
Le futur stagiaire devra être présenté par le territoire Ugsel dont il dépend.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Pôle Formation

01.39.50.28.00 - www.ugselidf.com

Président UGSEL IDF

M. Florian BOVIE – presidenceidf@ugsel.org

Responsable Pôle Formation EPS 1^{er} et 2nd degré

M. Cyril BOSIO : c.bosio@ugselidf.com – 06.81.88.45.40

Formateurs de Formateurs Premiers Secours (PSC1) – fofo@ugselidf.com

M. Benoit AUTER - M. Brice KELLER - M. Sébastien MERCIER - M. Ludovic VIELLE

Assistants de formation

EPS 1D et 2D : Cathy BOGNON : formation@ugselidf.com – 01.39.50.28.00

Premiers Secours : Claire BEUDIN – c.beudin@ugselidf.com – 06.06.72.91.20