

"Danser au Cycle 4 et en 2nde : Une approche ludique"

OBJECTIF GENERAL

Permettre aux élèves de collège et lycée (classe de 2nde) à prendre du plaisir à rentrer dans l'activité Danse tout en respectant les exigences des programmes.

COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- **Compétence 1** : Comprendre la logique d'organisation d'une séance type où les 3 rôles sont travaillés : danseur, chorégraphe, spectateur.
- **Compétence 2** : Mettre en œuvre des inducteurs variés pour faire rentrer les élèves dans un processus de créations.
- **Compétence 3** : Construire et partager des fiches d'évaluation afin de valider les acquisitions des élèves dans l'activité Danse.

DESCRIPTION / CONTENU

- Identification des différents niveaux de pratique rencontrés en milieu scolaire.
- Construction de situations variées, évolutives et ludiques permettant aux élèves de s'inscrire dans les différents systèmes de jeu.
- Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées par l'utilisation de la vidéo.
- Gestion de la mixité et de l'hétérogénéité.
- Evaluation et suivi des apprentissages des élèves à l'aide des outils numériques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et présentation de l'APSA.
- Mise en pratique sur l'appropriation et la construction de contenus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des compétences se fera pendant la formation durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement et/ou questionnaire d'évaluation formative.

PUBLIC / PRÉREQUIS

Enseignants EPS du 2nd degré (Collège et lycée) - Minimum : 10 / Maximum : 20
Pas de pré requis.

DATES - DURÉE

2 jours / 12 heures

Lundi 13 et Mardi 14 Janvier 2025

9h-12h / 13h-16h

N° OFFRE FORMIRIS

IDF-2024-00445

FRAIS PÉDAGOGIQUES

300€

Pris en charge par Formiris si établissement affilié.

LIEU et FORMATEUR

CHARENTON-LE-PONT (94)

Formateur : M. William BECHET



Tout candidat en situation de Handicap est invité à prendre contact avec l'UGSEL IDF